



Além do ChatGPT

Laboratório ativo de IA
para ensinar e aprender

Camila Altmayer Valentini

BAR Congress | Universidade Feevale

2026

Antes da ferramenta, a pergunta

A intenção docente vem antes da escolha da ferramenta.



Quatro modos de trabalhar com IA

01



ChatGPT

—
dialogar e contextualizar

02



NotebookLM

—
investigar e verificar

03



Gemini

—
analisar multimodalmente

04



Canva IA

—
gerar, transformar,
editar e interagir

Prompts que ajudam a pensar

Um bom prompt organiza intenção, contexto e verificação.



ChatGPT

“

Atue como parceiro de diálogo. Faça perguntas antes de sugerir e adapte a resposta ao contexto: [contexto].



NotebookLM

“

Com base apenas nos materiais fornecidos, investigue [questão], indique evidências e sinalize o que não está claro.



Gemini

“

Analise estes materiais em conjunto. Compare padrões, diferenças e perguntas que merecem investigação: [materiais].



Canva IA

“

Transforme esta ideia em uma experiência visual clara para [público], mantendo a intenção: [intenção].



Do pedido à conversa

O valor está no processo iterativo.



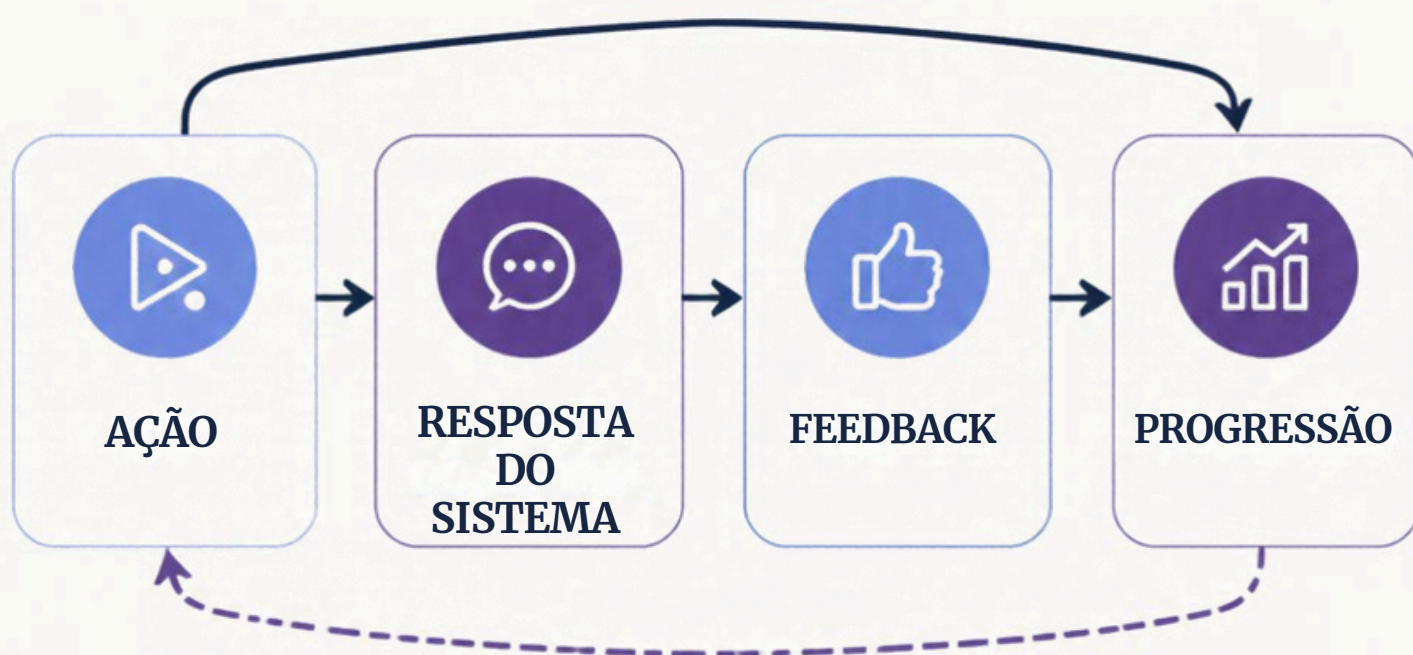
Prompt-modelo

Estou planejando [atividade] para [público]. Minha intenção é [objetivo]. Faça primeiro 3 perguntas para entender o contexto; depois proponha uma versão inicial e indique o que devo verificar.



Programar com IA é desenhar uma experiência

Cada etapa precisa ser observada, testada e ajustada.



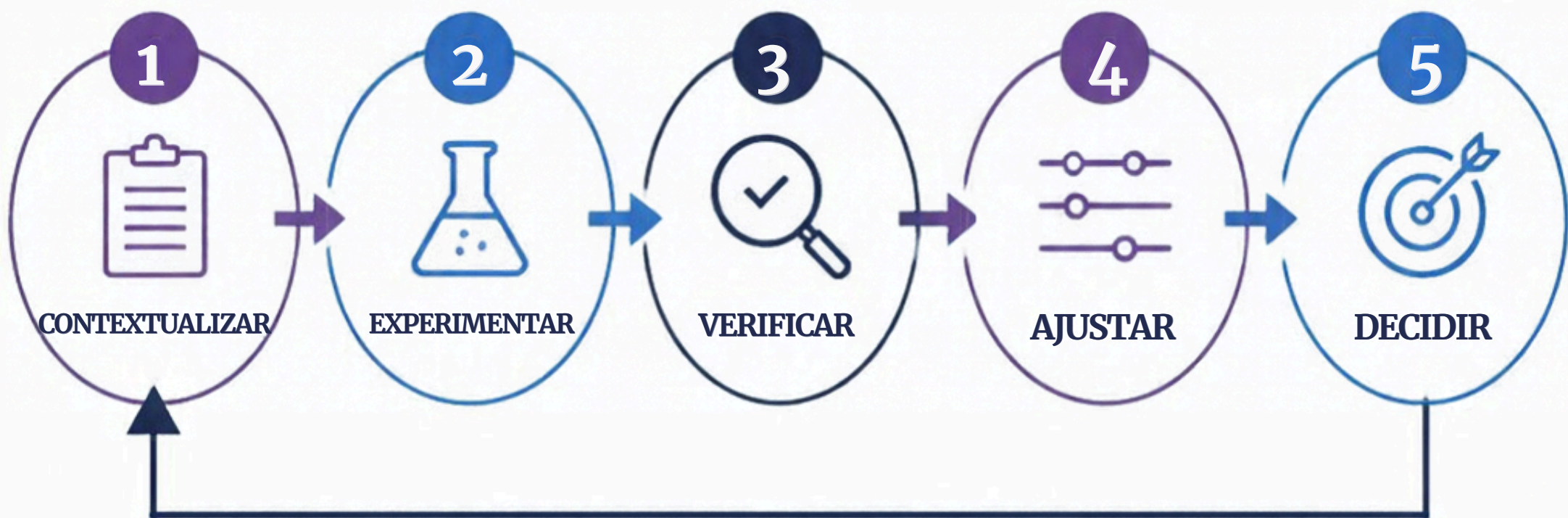
Prompt reutilizável



Desenhe uma experiência de aprendizagem sobre [tema]. Defina uma ação do estudante, uma resposta possível do sistema, um feedback útil e uma progressão de dificuldade. Aponte o que precisa ser testado.

O professor no circuito de decisão

A revisão humana é parte do método.



? Perguntas de revisão



Isso faz sentido para este contexto?



O que a IA acertou, omitiu ou distorceu?



Que ajuste melhora a aprendizagem?



O que permanece como decisão do professor?

A IA apoia; professor verifica, ajusta e decide.

Checklist para levar

☐

Defini a intenção de aprendizagem.

☐

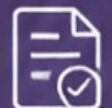
Escolhi a ferramenta pelo tipo de trabalho, não pela novidade.

☐

Contextualizei o pedido.

☐

Experimentei e refinei a conversa.

☐

Verifiquei a resposta e os materiais.

☐

Ajustei ao meu contexto.

☐

Decidi o que faz sentido para meus estudantes.

